



תקנון חטיבת "השחר" – הוד השרון

לשנת הלימודים תשפ"ו

תלמידים ותלמידות יקרים,

בית הספר הוא בית חינוך שמתגבשות ומתעצבות בו אמות מידה התנהגותיות ונורמות מוסריות.

במרכז בית הספר עומדים היחסים בין אדם לחברו המושתתים על קביעת מערכת זכויות וחובות החלים על באי בית הספר.

במסמך התקנון עליו עמלו בשקידה רבה צוות בית הספר, תלמידים והורים, מובאים כללי התנהגות המצופים מכולנו.

זכרו, אנו רואים בכם בני אדם אוטונומיים האחראים לבחירת דרכם.

תבחרו טוב- תדעו רק טוב.

בהצלחה,

פרח אהרונהיים

מנהלת בית הספר

משמעת והתנהגות

כולנו רוצים לראות בבית הספר לא רק מקום לימודים אלא גם בית חינוך, ששוררת בו אוירה נעימה, והוא מהווה מקום מאורגן ומסודר, נקי ומטופח. מקום שבו מתנהל שיח קשוב ומכבד בין כל באי בית הספר. כל תלמיד זכאי לביטחון גופני ונפשי במסגרת הבית ספרית ובכלל, ולכן בית הספר מתייחס בחומרה רבה לכל גילוי של אלימות פיזית או מילולית במרחב הפיזי ו/או המקוון, חבלה ברכוש, התעללות וקשר של שתיקה בנושאים אלו, הן בתחומי בית הספר והן בפעילויות הנערכות מטעמו. תופעות חריגות תטופלנה בנחישות ובחומרה ותגרומנה לתגובה חינוכית של צוות בית הספר. במקרים חריגים יעורבו גורמי החוק.

הקווים האדומים של חטיבת השחר -

1. אלימות מכל סוג שהוא פיזית או מילולית, אסורה בתכלית האיסור – מדיניות בית הספר: אפס סובלנות לאלימות!!!
2. יש להקפיד על התנהלות מכובדת בכל קבוצות הדיון ובכל הרשתות החברתיות: יש להקפיד שההודעות תיכתבנה בלשון מנומסת, ללא קללות או עלבונות, בלי איומים, השמצות או ביטויים לא נאותים. אין לצלם ולהפיץ תמונות ללא רשות של האדם המצולם, ברשתות חברתיות ובכל אפליקציה סולרית להעברת מסרים מידיים.
3. אין לפגוע בגופו של אדם אחר מתוך כוונה או כחלק ממשחק, או מתוך חוסר שיקול דעת ו/או רשלנות – אסורה אלימות פיזית ומילולית מכל סוג שהיא.
4. גניבה, פגיעה או השחתה, ברכוש ציבורי או פרטי, אסורים בתכלית האיסור.
5. האכיפה ומדרג התגובה על אי עמידה בכללי התקנות ונהליו יהיו בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל ע"ה, 8, ב'.
6. בכניסה לבית הספר ובאודיטוריום מותקנות מצלמות שמטרתן להיות חלק ממערך שמגן על ביטחון התלמידים.

| | התנהגויות מצופות | התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה | מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה |
|----|--|---|---|
| 1. | <p><u>התנהגות בזמן השעות בבית הספר</u> על התלמידים להתנהג כראוי בהפסקות ובשעות השעות בבית הספר ובפעילויות מטעמו. שימוש באלומות פיזית ומילולית אסור בהחלט! על התלמידים להתנהג בצורה בטוחה ולהימנע מסיכון עצמי ומסיכון אחרים.</p> | <p>התלמיד זכאי לביטחון גופני ונפשי, לתחושת מוגנות ולמרחב פרטי המגן על כבודו ועל גופו.</p> | <p>שיחה אישית עם התלמיד. יידוע ההורים של הפוגע והנפגע. הגשת עבודה, עבודות למען ביה"ס, השעיה וזימון הורים, דיווח למפקחת ולגורמי החוק, הרחקה מביה"ס – במידת הצורך ועל פי חומרת המעשה.</p> |
| 2. | <p><u>התנהגות במרחב המקוון</u> על התלמידים להתנהל במרחב המקוון באופן מכבד. שימוש באמצעים מקוונים (רשתות חברתיות למיניהן כגון: פייסבוק, סנפצ'ט, אינסטגרם, וואסאפ וכד') באופן פוגעני על ידי הפצת שמועות, תכנים פרטיים מביכים ומבזים, לרבות צילומים או הקלטות, איום ואיום בהפצה, פגיעה מינית או כל פרסום שעלול להשפיל אדם (תלמיד, מורה, הורה, סגל ביה"ס) או לבזותו, <u>אסור בהחלט!</u></p> | <p>התלמיד זכאי לביטחון גופני ונפשי במרחב המקוון.</p> | <p>שיחה עם התלמידים המעורבים, שיתוף ההורים של הפוגע והנפגע, הגשת עבודה, השעיה, זימון הורים, דיווח למפקחת ולגורמי החוק, הרחקה מביה"ס, במידת הצורך ועל פי חומרת המעשה.</p> |
| 3. | <p><u>איסור התנהגות שיש בה הטרדה מינית התייחסות מבזה לאדם ביחס לגופו, למינו ומיניותו או פניות בעלות אופי מיני, מילולי או פיזי לזולת אסורה בהחלט!</u></p> | <p>התלמיד זכאי לביטחון גופני ונפשי, לתחושת מוגנות ולמרחב פרטי המגן על כבודו ועל גופו.</p> | <p>שיחה אישית עם התלמידים, אזהרת התלמיד הפוגע, יידוע הורי הפוגע והנפגע, התחייבות בכתב של התלמיד הפוגע לא לחזור על התנהגות זו, התנצלות הפוגע בפני הנפגע, המשך טיפול בהתאם לחומרת המקרה.</p> |

| מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה | התועלת לתלמיד מביצוע- ההתנהגות מצופה | התנהגויות מצופות | |
|--|--|--|--|
| <p>שיחה אישית עם התלמיד יידוע ההורים תשלום עבור הנזק שנגרם או תיקונו עבודה לטובת ביה"ס בצמוד לאב הבית, טיפול בהתאם לחומרת המעשה.</p> | <p>התלמידים זכאים ללמוד בסביבה אסתטית, נקייה ונעימה, וליהנות משימוש בציוד תקין. כמו כן, התלמידים זכאים ללמוד מספרי לימוד שאינם בלויים ומושחתיים.</p> | <p>4. <u>שמירה על הסביבה, הציוד וחזות ביה"ס</u> קיימת חובת שמירה על רכוש פרטי וציבורי. שמירה על ניקיון ושלמות הציוד בכיתות ובמרחבים המשותפים. יש לשמור על ניקיון הכיתות, המסדרונות וריהוט בית הספר. אין לקשקש על שולחנות ביה"ס. תלמידי הכיתה אחראים על שמירת ניקיון הכיתה והציוד בה. בסוף כל יום לימודים התלמידים ירימו את הכיסאות, ולא- הכיתה לא תנוקה. על המורה המלמד בכיתה לוודא את הביצוע הנ"ל. תורני הכיתות יהיו אחראיים לשמירה על ניקיון הכיתה ושלמות הציוד בה. בכל הפסקה, אחד מהתורנים, על פי סבב, יישאר בכיתה שיש בה ציוד טכנולוגי מתקדם. חדרי השירותים מיועדים לרווחת התלמידים. אנא שימרו על ניקיונם ועל שלמות ציוד בהם. התלמידים נדרשים לשמור על ספרי הלימוד אותם הם מקבלים במסגרת פרויקט השאלת הספרים.</p> | |

| | התנהגויות מצופות | התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה | מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה |
|----|---|--|--|
| 5. | <p><u>שמירה על ציוד וחפצים אישיים</u> צוות ביה"ס, התלמידים וההורים יעשו מאמץ משותף כדי לשמור על ציוד התלמידים ועל ציוד ביה"ס. עם זאת - באחריות התלמידים לשמור על חפציהם האישיים. אין להביא לבית הספר ציוד יקר ערך, בית הספר אינו אחראי לשמור על ציוד זה!</p> <p>באחריות התלמידים לנעול את אופניהם במתקן המיועד לכך. אין לרכוב על אופניים בשטח בית הספר.</p> | <p>התלמידים זכאים לשמירה על חפציהם האישיים, כמו גם על ציוד בית הספר המשמש את כלל התלמידים.</p> | <p>הטיפול במקרה של פגיעה בציוד, אישי ו/או בית הספר יהיה מידי. תלמיד שיימצא פוגע בציוד בית הספר, ייאלץ לשלם עבור תיקון הנזק ו/או יחזירו למצבו הקודם.</p> |
| 6. | <p><u>תלבושת אחידה</u> הופעת התלמידים במסגרת ביה"ס תהיה מכבדת ומכובדת כיאה למוסד חינוכי. כל התלמידים מחויבים להגיע <u>ולהימצא</u> בבית הספר בחולצת תלבושת אחידה הכוללת:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● בקיץ - חולצה עם סמל ביה"ס מודפס (לא מדבקה), מכנסיים קצרים הן לבנים והן לבנות באורך <u>ראוי ומכבד</u> ללא קרעים. שולי המכנסיים צריכים להיות תפורים ולא גזורים. ● חל איסור לגזור שוליים או שרוולים גם מחולצות ביה"ס. ● בחורף - סוויטשרט (מיצע) חלק (ללא סמל) ● בימי זיכרון וחגים לאומיים - יש להגיע בחולצה לבנה הנושאת את סמל ביה"ס. | <p>בית הספר הוא מוסד ציבורי וחינוכי. על מנת לכבד את התלמיד, את בית הספר ואת קהילת באי ביה"ס, יש להגיע בלבוש מכבד ושאינו פרובוקטיבי.</p> <p>התלבושת האחידה מהווה מסגרת, המחנכת לשוויונות ומגבירה את תחושת השייכות של התלמידים למוסד החינוכי שבו הם לומדים.</p> <p>הנהגת תלבושת אחידה בביה"ס מצמצמת פערים חברתיים וכלכליים בין התלמידים, וכן עשויה להקל על הנטל הכלכלי הכבד המוטל על ההורים.</p> | <p>אי שמירה על כללי ההופעה והתלבושת תגרור נקיטת אמצעי משמעת והורדת ציון בהתנהגות:</p> <p>רישום הערת "תלבושת" במזכירות ביה"ס. במקרים חוזרים תערך שיחת בירור של המחנך/ת והרכזת עם התלמיד, וידוע ההורים. בהתאם לשיקול דעתו של הצוות החינוכי, יורד ציון בהתנהגות בתעודה ותתווסף הערה לסעיף זה.</p> <p>תלמידים, אשר יגיעו לביה"ס ללא תלבושת אחידה, לא יוכלו להיכנס לכיתה ולהשתתף בפעילויות השונות של ביה"ס) ולא יורשו להיבחן באותו יום.</p> |

| מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה | התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה | התנהגויות מצופות | |
|--|---|---|----|
| | | <p><u>המשך תלבושת אחידה</u></p> <p>יש להגיע לבית הספר בנעלים בטיחותיות. חל איסור להגיע לבית הספר בכפכפים.</p> <p>אין להגיע לבית הספר כשהשיער צבוע, שלא באחד מצבעי השיער הטבעיים.</p> <p>חל איסור מוחלט להופיע בגופיות, בחולצות בטן, לרבות טיולים שנתיים ופעילויות חוץ בית ספריות, אלא אם ניתנה הנחייה אחרת ע"י הצוות החינוכי.</p> <p>הנהלים שלהלן מתייחסים הן לבנים והן לבנות.</p> <p><u>תלבושת בשבוע פורים</u></p> <p>התלבושת בשבוע פורים תהיה בהתאם להנחיות מועצת התלמידים וצוות המורים. יום החזרה ללימודים מחופשת פורים ואילך - על התלמידים להגיע בהתאם לתקנון זה.</p> | |
| <p>תלמידים שלא יופיעו עם בגדים שיוגדרו כבגדי ספורט ע"י מורי החינוך הגופני, יירשמו בתוכנת המשו"ב על-ידי המורה לחינוך גופני כהפרת משמעת.</p> | <p>בטיחות התלמידים בזמן שיעור חנ"ג.</p> | <p><u>תלבושת בשיעורי חנ"ג</u></p> <p>התלבושת בשיעורי חנ"ג עפ"י הנחיית צוות המורים לחנ"ג.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● בקיץ - חולצת ביה"ס, מכנסי ספורט קצרים נעלי ספורט תקינות. ● בחורף - חולצת ביה"ס קצרה מתחת לסוויטשרט (מיזע) של ביה"ס. | 7. |

| | התנהגויות מצופות | התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה | מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה |
|-----|---|--|--|
| 8. | <u>כיבוד הוראות צוות ביה"ס</u> על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על-ידי מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן או מורה ממלא מקום. | קבלת סמכות אנשי הצוות החינוכי תאפשר אוירה של מוגנות, ביטחון, למידה וכבוד הדדי. | שיחה עם התלמיד והערת משמעת. |
| 9. | <u>התנהגות בהפסקות</u> תלמיד שנמצא מחוץ למסגרת השיעור חייב להתנהג בצורה הולמת ולשמור על השקט. אין לשחק בכדור במסדרונות, בכיתות וברחבות הדשא, אלא במגרשי הספורט. אין לשחק במים בכל צורה שהיא, כולל זריקת שקיות מים. בכל בעיה המתעוררת בהפסקה יש לפנות למורה התורן. | התנהגות ראויה בחצרות ובמסדרונות מאפשרת אוירה נעימה ובטוחה ולמידה תקינה בכיתות הלומדות. | שיחה אישית, עדכון ההורים השארת התלמיד בסוף יום הלימודים לטובת עבודות בבית הספר, השעיה מלימודים. אנו רואים זריקת שקיות מים כהתנהגות אלימה, שעלולה להסלים ועל כן רואים התנהגות זו בחומרה. תלמיד שייתפס מחזיק או זורק שקיות מים יושעה מלימודים. תלמיד שישחק בכדור שלא במגרש הספורט, הכדור יוחרם ויוחזר בסוף היום. |
| 10. | <u>התנהגות והשתתפות בטקסים ובפעילויות בית ספריות</u> ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות הינה חלק מתוכנית הלימודים של ביה"ס וחובה על כל התלמידים להשתתף בה. | שמירה על התנהגות נאותה בטקסים ובפעילויות בית ספריות תאפשר לכלל התלמידים השתתפות בפעילויות בטוחות, נעימות ושקטות. | מטלה חינוכית. הרחקה מפעילויות. תלמיד שיעדר מפעילות – היעדרותו תירשם כהיעדרות מהשיעור שבו נערכה הפעילות. |
| 11. | <u>התנהגות בספרייה</u> הספרייה משמשת כמרחב למידה אישי וקבוצתי. על השוהים במקום לשמור על השקט, על הסדר ועל הצידוד. חל איסור על קיום שיחות במכשירים סלולריים. אין להכניס אוכל ושתייה. אין להוציא פריטים מהספרייה ללא אישור הספרנית. יש להקפיד על החזרת ספרים במועד. | שמירה על כללי ההתנהגות תאפשר לתלמידים ליהנות מספרייה איכותית ושירותיה. | במקרה של אובדן או חבלה בספר או בצידוד שבמקום יחויב התלמיד בתשלום העלות. תלמיד שלא יעמוד בנהלים לא יוכל להשתמש בשירותי הספרייה. תלמיד שיפר את כללי ההתנהגות במקום יורחק מהמקום. |

| מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה | התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה | התנהגויות מצופות | |
|---|--|--|-----|
| <p>תלמידים שהתנהגותם אינה הולמת לא יורשו לייצג את בית הספר בוועדות ונבחרות.</p> | <p>אנו מעודדים מנהיגות תלמידים ותרומה לקהילת בית הספר במסגרת ועדות, נבחרות ופעילות במועצת התלמידים. ייצוג בית הספר הינו זכות הנושא בתוכו חובה לייצוג הולם ומכבד, ולפיכך רק תלמידים שהתנהגותם ראויה יזכו לייצג את בית הספר.</p> | <p><u>מועצת תלמידים, ועדות ונבחרות ספורט</u> מועצת התלמידים תעסוק בבעיות מחיי היום-יום הנוגעות לכלל התלמידים. מועצת התלמידים תהיה שותפה פעילה ויוזמת בקביעת הפעילויות החברתיות של בית הספר. כל תלמיד זכאי להיבחר למועצת תלמידים, למעט תלמידים שהתנהגותם טעונה שיפור. תלמידים ייבחרו לייצג את בית הספר בתחרויות ספורט לפי שיקול דעת צוות המורים לחינוך גופני.</p> | 12. |
| <p>שיחת בירור. יידוע ההורים. הטלת מטלה חינוכית הקשורה לתופעה. הזמנת ההורים והתלמיד לשיחה בביה"ס. הרחקה. במקרה של הבאת אלכוהול או שתייתו במהלך פעילות חוץ בית ספרית יוחזר התלמיד לביתו או לביה"ס על חשבון הוריו.</p> | <p>העישון ושתיית האלכוהול פוגעים בבריאותו של התלמיד ואסורים על פי חוק בעת פעילות בית ספרית.</p> | <p><u>עישון ואלכוהול</u> עישון לסוגיו השונים ושתיית אלכוהול (לרבות משקאות אנרגיה כגון X) בביה"ס, בסמוך לביה"ס ובכל אירוע בו משתתפים תלמידים מטעם ביה"ס – אסורים בהחלט!</p> | 13. |

תלמידאות ראויה

אנו מכוונים את תלמידינו לרכוש מיומנויות וכישורי למידה רבים, ורואים בכך ערך משמעותי לקידומו ולהשתלבותו של התלמיד בהמשך חייו הבוגרים. הערכת התלמיד מתבססת על המרכיבים הבאים: הישגי התלמיד במבחנים, עבודות עיוניות או מטלות ביצוע אחרות, הכנת שיעורי בית, תפקוד והשתתפות פעילה בשיעור.

אנו מצפים מתלמידי בית הספר לתפקוד לימודי נאות הכולל: הגעה בזמן לשיעור, הקשבה, ערנות, מעורבות בשיעור, הכנת שיעורי בית והבאת ציוד לימודי. תפקוד לימודי נאות יביא את התלמידים להישגים בידע וברכישת ערכים.

| | התנהגויות מצופות | התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה | מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה |
|-----|--|--|--|
| 14. | <u>התנהגות בזמן פתיחת שיעור</u> עם תחילת השיעור יקבלו התלמידים את פני המורה בעמידה, על השולחן ימצא הציוד הנדרש לשיעור. | שמירה על כללי ההתנהגות תאפשר אוירה לימודית ולמידה מיטבית לתלמיד ולכל הכיתה. | הערת התנהגות במש"ב. 3 רישומים ומעלה במהלך חודש ימים יטופלו ע"י מחנכת הכיתה, רכזת. הורדת ציון התנהגות בתעודה. |
| 15. | <u>התנהגות בזמן השיעור</u> אין לצאת במהלך השיעור ללא אישור מורה. במהלך השיעור מותרת שתיית מים בלבד. אין ללעוס מסטיק ואין לאכול במהלך השיעור. יש לכבות את הטלפון הנייד ולהכניסו לתיק. ולהסיר את התיק מהשולחן | הקפדה על תפקוד לימודי תקין בזמן השיעור תורמת ליצירת אווירה לימודית ומקדמת את הלמידה של התלמיד והכיתה כולה. | הערת התנהגות במש"ב. 3 רישומים ומעלה במהלך חודש ימים יטופלו ע"י מחנכת הכיתה, רכזת. הורדת ציון התנהגות בתעודה. |

| מדגד דרכי תגובה במקרה של הפרה | התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה | התנהגויות מצופות | |
|--|--|--|--|
| <p>במקרה של הפרה של הנוהל תירשם הערת משמעת והמכשיר יילקח עד תום יום הלימודים. במידה והמקרה ישנה ההורים יוזמנו לשיחה עם מחנכת הכיתה.</p> <p>במקרים של צילום או הקלטה בזמן שיעור הורי התלמיד יוזמנו לשיחה עם רכזת השכבה.</p> | <p>השימוש באמצעים טכנולוגיים בזמן השיעור מסיח את דעתם של התלמידים ופוגם בקשב ובלמידה.</p> | <p><u>שימוש באמצעים טכנולוגיים</u> השימוש בטלפונים ניידים לרבות שעון חכם בכל תצורתיהם וכיו"ב לכל מטרה אסור בשיעורים ובפעילויות חברתיות, אין להניח את המכשיר על השולחן ואין להטעינו בכיתה. יש להשאיר את הטלפון הנייד בתיק כשהוא כבוי. חל איסור מוחלט על הקלטה או צילום במהלך השיעורים. ביה"ס ממליץ לא להביא ציוד בעל ערך. ביה"ס אינו אחראי לנזק שייגרם למכשיר כלשהו, לאובדנו או לגניבתו.</p> | |
| <p>בתעודה יהיה דיווח נפרד להיעדרויות מוצדקות ולהיעדרויות לא מוצדקות.</p> | <p>אנו מייחסים חשיבות רבה לנוכחות סדירה בפעילות הבית ספרית (שיעורים, סיורים לימודיים, טיולים ופעילויות חברתיות)</p> <p>הנוכחות הסדירה בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של התלמיד. תלמיד שנוכחותו אינה סדירה (נעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא רשות וכד') פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה שלו הדרושים לתפקוד סביר עבורו ועבור חבריו לכיתה.</p> | <p>16. <u>נוכחות סדירה</u> בהתאם לחוזר מנכ"ל מב/8 סעיף 271, מג/1 סעיף 260, נסיעות לחו"ל או חופשות בארץ על חשבון ימי לימודים אינן מאושרות. היעדרות תלמיד בשל חופשה בארץ או בחו"ל, מכל סיבה שהיא, תיחשב לבלתי מוצדקת. במקרים מיוחדים – ניתן לפנות לרכזת השכבה, למנהלת ביה"ס ולמפקחת ביה"ס (על פי הסדר הזה), אך בכל מקרה אין להיעדר מבית הספר לפני קבלת ההיתר.</p> <p>היעדרות של תלמיד מביה"ס מחייבת אישור מההורים מראש או <u>עד שבוע מיום היעדרות</u>. היעדרות של <u>עד ארבעה ימים</u> רצופים - אישור הורים המפרט את סיבת היעדרותו. היעדרות של <u>חמישה ימים ומעלה</u> - אישור רופא.</p> <p>באחריות התלמיד להשלים את החומר הנלמד בתקופת היעדרותו.</p> | |

| מדרג דרכי תגובה במקרה של הפרה | התועלת לתלמיד מביצוע ההתנהגות מצופה | התנהגויות מצופות | |
|---|--|---|-----|
| <p>תלמיד המאחר בבוקר לבית הספר יירשם על ידי המזכירה ויגיע לכיתה עם אישור המזכירות. המורה המלמד בכיתה ירשום את האיחור במש"ב.</p> <p>דיווח איחורים יועבר ע"י המזכירות מידי יום לרכזת השכבה (על כל 5 איחורי בוקר ירד ציון בהתנהגות כללית).</p> <p>איחור לשיעור במהלך יום הלימודים יירשם במש"ב כהפרעה, על כל הפרעה יוריד המורה המקצועי 5 נקודות בהתנהגות במקצועו.</p> | <p>עמידה בזמנים היא תנאי הכרחי להתייחסות מכבדת ומאפשרת ניצול מיטבי של זמן השיעור ולמידה ללא הסחות.</p> | <p><u>איחורים</u> יש להגיע לשיעורים במועד על-פי לוח הצלצולים המפורט בהמשך מסמך זה.</p> <p>איחורי בוקר (לשיעור הראשון) יירשמו ע"י המורה המלמד ולא במזכירות.</p> <p>כניסתו של תלמיד לכיתה לאחר שהמורה כבר נמצא בה, הנה איחור, ועל כך יירשם לתלמיד "איחור".</p> | 17. |
| <p>תלמיד ללא אישור מתאים לא יורשה לצאת משטח בית הספר.</p> <p>במידה ותלמיד יימצא מחוץ לשטח בית הספר בשעות הלימודים וללא סיבה מוצדקת – יערך בירור משמעותי בנוכחות הוריי התלמיד.</p> | <p>שמירה על ביטחון האישי של כל תלמיד.</p> | <p><u>יציאה מוקדמת מבית הספר</u> אין לצאת משטח בית הספר ללא רשות לפני תום יום הלימודים.</p> <p>תלמיד הנאלץ לעזוב את ביה"ס לפני השעה 12:00, יעשה זאת בליווי מבוגר בלבד.</p> <p>לאחר השעה 13:00 על התלמיד להצטייד באישור הורים ובחתימת המורה על האישור, לקבל אישור יציאה מהמזכירות ולהציגו לשומר בשער.</p> <p>תלמיד חולה המבקש לצאת מביה"ס, חייב ליווי מבוגר בכל שעה ביום הלימודים.</p> | 18. |
| <p>אי ביצוע מטלה / הוראה בשל חוסר עדכון במש"ב ייחשב שלא מוצדק.</p> | <p>המשו"ב מהווה כלי לשיתוף ולתקשורת בין מורים, תלמידים והורים ומציג תמונת מצב עדכנית בזמן אמת.</p> | <p><u>המשו"ב - אמצעי לקידום התלמיד</u> על מנת להתעדכן, על כל התלמידים להיכנס למשו"ב מידי יום. הודעות במש"ב מחייבות את כולם.</p> | 19. |

נהלי מבחנים, בחנים ועבודות

בתחילת השנה ידעו התלמידים מהן דרישותיו של כל מורה במקצוע שהוא מלמד ומהם הקריטריונים שעל פיהם ייקבע הציון באותו מקצוע. הערכת הישגי התלמידים תתבסס על ציוני כלל המבחנים והבחנים, על עבודות ומטלות ותפקודו הלימודי של התלמיד.

מבחנים

1. לוח המבחנים יתפרסם באתר בית הספר בתחילת כל מחצית כדי שהתלמידים יוכלו לתכנן את זמנם ולהגיע מוכנים למבחן.
2. לוח המבחנים יכלול עד שלושה מבחנים ו/או עבודות המהוות הערכה חלופית, בשבוע אחד.
3. לא יתקיימו מבחנים למחרת אירועים בית ספריים/לאומיים או למחרת פעילות בית ספרית (למעט ל"ג בעומר).
4. על שינויים בלוח המבחנים יעודכנו התלמידים בכיתות, כמו כן, תשלח הודעה הן במש"ב, והן במבזק באתר בית הספר, על ידי רכזת המקצוע.
5. החומר למבחן יימסר לתלמידים באתר בית הספר, בפורום המקצוע, לכל המאוחר שבוע לפני מועדו.
6. המבחן יהיה מודפס וברור.
7. המורה יודיע מראש את הזמן המוקצב למבחן ויפרט את תוספת הזמן.
8. יש להקפיד על הבאת הציוד הנדרש לבחינה כגון: תנ"ך מלא, מילון וכו'. במהלך הבחינה תלמיד לא יוכל להשתמש בציוד של תלמיד אחר.
9. מבחנים ובחנים יוחזרו עד שבועיים ממועדם ובמקביל יוזנו הציונים במש"ב, למעט מבחנים רבי מלל שיוחזרו עד ארבעה שבועות ממועד קיום הבחינה.
10. המורה יקפיד על כך שהציונים יימסרו לכל תלמיד באופן אישי.

בחנים

1. הבחנים ייכללו בלוח המבחנים, והמורה יודיע מראש על קיומם.
2. הבוחן יבדוק נושא שנלמד בשניים או בשלושה שיעורים אחרונים.
3. הבוחן יימשך בין 20 ל- 25 דקות.

עבודות

1. המורה יודיע לתלמידים על מועד ההגשה, מועד ההחזרה ועל אופן ההערכה. פרטי העבודה יימסרו באתר בית הספר ו/או מודפסים על גבי דף.

הערכה חלופית- פרויקט

1. הערכה חלופית היא עבודה בהיקף רחב, הניתנת אחת לסמסטר במקצוע מסוים או בנושא כללי, עם מתן העבודה יגדיר המורה את מבנה העבודה, את דרישותיו, את לוח הזמנים ואת התבחינים להערכת העבודה (מחונן)

הגשת עבודות- עמידה בלוח זמנים

1. עמידה בלוח זמנים של עבודות או משימות הערכה היא חלק בלתי נפרד מתהליך הלמידה וההרגלים הנקנים במהלכה.
2. חשוב שהתלמידים יארגנו היטב את לוח הזמנים שלהם לכתובת העבודה ועריכתה על מנת שיגישו את העבודה במועד.
3. לתלמידים שיגישו עבודות או משימות הערכה שלא במועד ההגשה שנקבע מראש יורד ציון.

אי הגעה למבחן ומועדי ב'

1. מועדי ב' ייערכו לקראת סוף מחצית, והם יפורסמו בלוח המבחנים.

2. בסוף כל מחצית יתקיימו מבחני מועד ב' בשלושה ימים רצופים.
3. מקום המבחן ומועדו יפורסמו ע"ג לוח השינויים.
4. מועד ב' מוגבל לשלושה מבחנים ומיועד למי שאיננו יכול לגשת למועד א' בגלל מחלה או סיבה מוצדקת בלבד!
5. תלמידים שכבת ט' יוכלו לגשת למועד ב' לשיפור ציון בשלושה תחומי דעת בהם הציון הסופי הינו 55 ומטה - במחצית א' בלבד והציון במבחן מועד ב' הוא הציון שיקבע לציון הסופי!

תיקון מבחן לתלמידי ז' וח'

1. תלמידים משכבות ז' וח' שנכשלו במבחן (הציון שלהם פחות מ-55) יוכלו להגיש תיקון מבחן בתנאי שיוכיחו תלמידאות טובה ועל פי שיקול דעתו של המורה המקצועי.
2. ניתן להגיש תיקון מבחן בכל אחד ממקצועות הלימוד וללא הגבלה במספר המקצועות.
3. התלמיד יגיש את תיקון המבחן למורה המקצועי עד שבוע לאחר המבחן והוא יכלול את המבחן המקורי, ואת תיקון המבחן הכתוב על דף נפרד.
4. הציון במבחן יכול לעלות עד ציון 60 לפי שיקול דעתו של המורה.

התנהגות בזמן מבחן וטוהר הבחינות

1. יש לשמור על טוהר הבחינות! תלמידים המעורבים בהעתקה או בחוסר יושר באופן פעיל, מבחנם יפסל ללא זכות ערעור.
2. במהלך מבחנים/בחנים יושאר המכשיר הנייד בתוך התיק לצד הלוח תלמיד אשר הטלפון הסלולרי שלו ימצא בידיו או בטווח שימוש (מחוץ לתיק) – אחרת מבחנו יפסל ללא זכות ערעור.

ערעור על ציון מבחן/תעודה

1. ערעור על ציון מבחן יוגש למורה המקצועי .
2. ערעור על ציון לתעודה יוגש על גבי טופס ערעור לסגנית הפדגוגיה תוך שבוע מיום קבלת הציון. הסגנית תפנה את הערעור למורה הרלוונטי ותדאג למסור תשובה לתלמיד עד עשרה ימים מיום הגשת הערעור .

שתהיה שנת לימודים פורייה ומוצלחת!